

<i>PROGRAMA SINOPTICO</i>			
<i>UNIDAD CURRICULAR : MAQUINAS HIDRAULICAS</i>			
<i>TRAYECTO: II</i>	<i>TRIMESTRE: 5,6</i>	<i>CODIGO</i>	<i>UC: 4</i>
<i>HTA: 6</i>	<i>HTI: 3</i>	<i>HTE:</i>	
<i>PROPOSITO:</i>			
<p><i>SABERES</i></p> <p>MODULO 5</p> <p>Propiedades de los fluidos Presión Diferencial Flujo de fluidos y ecuación de Bernoulli Ecuación General de la energía Número de Reynolds Rugosidad Relativa Coeficiente de Fricción Diagrama de Moody Pérdidas de Energía Perdidas Primarias y Secundarias Ecuación de Darcy-Weisbach Cálculo de Potencia de una Bomba</p> <p>MODULO 6</p> <p>Bombas Principio de funcionamiento, características y análisis, Rendimiento, Cálculo diseño y Mantenimiento. Turbinas, Principio de funcionamiento, características y análisis, Rendimiento, Cálculo, diseño y Mantenimiento. Aplicaciones de la oleohidráulica en la industria Cálculo y selección de componentes oleohidráulicos</p>	<p><i>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS</i></p> <p>Mapas conceptuales. Analogías. Mesa Redonda. Panel. Proyecto. Preguntas Insertadas. Aprendizaje en Equipos. Demostraciones. Talleres. Cuadros Sinópticos .Seminarios</p> <p>El proceso de aprendizaje debe realizarse tomando en cuenta los ejes de formación con el fin de lograr la integración de saberes.</p>	<p><i>EVALUACIÓN DE SABERES INTEGRADOS</i></p> <p>Desarrollar actividades evaluativas dirigidas a la aplicación de la estadística en las rutinas de mantenimiento.</p>	
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:</i>			