

<i>PROGRAMA SINOPTICO</i>			
<i>UNIDAD CURRICULAR : SOBERANIA POLITICA E INDEPENDENCIA ECONOMICA</i>			
<i>TRAYECTO: II</i>	<i>TRAMO : 4,5,6</i>	<i>CODIGO</i>	
<i>HTA: 2</i>	<i>HTI: 1</i>	<i>HTE:</i>	<i>UC: 1</i>
<i>PROPOSITO:</i>			
<p><b>SABERES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Imperialismo: Fase Superior del Capitalismo</li> <li>• División Social del Trabajo en el Contexto Mundial</li> <li>• Crisis Estructural del Capitalismo</li> <li>• Perspectiva para la Liberación de la Economía Nacional</li> <li>• La Industrialización Nacional Planificada</li> <li>• Bloques de Poder en el Contexto Actual: Necesidad de la Integración Latinoamericana</li> <li>• Clase Trabajadora Mundial: Situación y Papel Histórico</li> <li>• Transición Energética</li> <li>• Venezuela y la Geopolítica Energética Mundial</li> <li>• Transición Energética</li> <li>• Venezuela y la Geopolítica Energética Mundial</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS</b></p> <p>Mapas conceptuales. Analogías. Mesa Redonda. Panel. Proyecto. Preguntas Insertadas. Aprendizaje en Equipos. Demostraciones. Talleres. Cuadros Sinópticos .Seminarios</p> <p>El proceso de aprendizaje debe realizarse tomando en cuenta los ejes de formación con el fin de lograr la integración de saberes.</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE SABERES INTEGRADOS</b></p> <p>Desarrollar actividades evaluativas dirigidas a la aplicación de la estadística en las rutinas de mantenimiento.</p>	
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:</b></p>			