

<i>PROGRAMA SINOPTICO</i>			
<i>UNIDAD CURRICULAR: DISEÑO DE MÁQUINAS (MODULO I)</i>			
<i>TRAYECTO: 3</i>	<i>TRAMO: 7</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>UC: 3</i>
<i>HTA: 6</i>	<i>HTI: 2</i>	<i>HTE:</i>	<i>TH: 8</i>
<p>SABERES:</p> <p>UNIDAD I: Análisis Cinemática de Mecanismos (Plano y Espacio), Método Gráfico y Analítico, Posición y Desplazamiento, Velocidad, Aceleración, Geometría Mtto.</p> <p>UNIDAD II. Mecanismo de Barra, tres Barras, Polígono de Velocidades, Ejes Instantáneos de Rotación, Aceleración de un Sólido Rígido, Método Gráfico.</p> <p>UNIDAD III. Mecanismos de Leva, Clasificación, Geometría, Determinar Grafica, Aplicaciones.</p> <p>UNIDAD IV: Mecanismos de Engranaje, Tipos, Acción Conjugada, Propiedades de la Envolverte, Obtención de los dientes de Engranaje, Relación de Contacto.</p>	<p>ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS</p> <p>Mapas conceptuales. Analogías. Mesa Redonda. Panel. Proyecto. Preguntas Insertadas. Aprendizaje en Equipos. Demostraciones. Talleres. Cuadros Sinópticos .Seminarios.</p> <p>Estas estrategias deben establecer la conexión con los ejes de formación con el fin de desarrollar la integración de aprendizaje.</p> <p>Se desarrollará mediante Ejercicios Prácticos donde los participantes, garantizan la formación requerida en el Modulo de Análisis Cinemática de Mecanismo, permitiendo ampliar conocimientos y habilidades a través de la Sinergia con otras áreas del saber.</p>	<p>EVALUACIÓN DE SABERES INTEGRADOS</p> <p>Desarrollo de actividades evaluativas basada en ejercicios y propuestas de casos que permitan identificar y analizar los procesos de mantenimiento de equipos y sus elementos.</p> <p>Asistencia 10%. Trabajo Práctico 20%. Proyecto de Construcción de Mecanismo 20%. Prueba Escrita 30%. Análisis de Mecanismo con criterio 20%.</p>	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS			

<i>PROGRAMA SINOPTICO</i>			
<i>UNIDAD CURRICULAR: DISEÑO DE MÁQUINAS (MODULO III. EL PROYECTO DE DINAMICA DE MAQUINAS)</i>			
<i>TRAYECTO: III</i>	<i>TRAMO: 8</i>	<i>CÒDIGO</i>	<i>UC: 3</i>
<i>HTA: 6</i>	<i>HTI: 2</i>	<i>HTE:</i>	<i>TH: 8</i>
PROPOSITO:			
<p>SABERES:</p> <p>UNIDAD I: Máquinas Elevadoras para movimiento de carga, Transmisión por Cable, Montacargas, Sistema Planetario.</p> <p>UNIDAD II: Maquinas Transporte Continuo, Transmisión por Cinta.</p>	<p>ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS</p> <p>Mapas conceptuales. Analogías. Mesa Redonda. Panel. Proyecto. Preguntas Insertadas. Aprendizaje en Equipos. Demostraciones. Talleres. Cuadros Sinópticos .Seminarios.</p> <p>Estas estrategias deben establecer la conexión con los ejes de formación con el fin de desarrollar la integración de aprendizaje.</p> <p>Se desarrollará mediante Ejercicios Prácticos donde los participantes, garantizan la formación requerida en el Modulo de Análisis Cinemática de Mecanismo, permitiendo ampliar conocimientos y habilidades a través de la Sinergia con otras áreas del saber.</p>	<p>EVALUACIÓN DE SABERES INTEGRADOS</p> <p>Desarrollo de actividades evaluativas basada en ejercicios y propuestas de casos que permitan identificar y analizar los procesos de mantenimiento de equipos y sus elementos.</p> <p>Asistencia 10%. Trabajo Práctico 20%. Proyecto de aplicación de una maquina 20%. Prueba Escrita 30%. Análisis de maquina con criterio 20%.</p>	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS			

<i>PROGRAMA SINOPTICO</i>			
<i>UNIDAD CURRICULAR: DISEÑO DE MÁQUINAS (MODULO III. EL PROYECTO DE DINAMICA DE MAQUINAS)</i>			
<i>TRAYECTO: III</i>	<i>TRAMO: 9</i>	<i>CÓDIGO:</i>	<i>UC: 3</i>
<i>HTA: 6</i>	<i>HTI: 2</i>	<i>HTE:</i>	<i>TH: 8</i>
<i>PROPOSITO:</i>			
<p><i>SABERES:</i></p> <p>UNIDAD I: Máquinas Elevadoras para movimiento de carga, Transmisión por Cable, Montacargas, Sistema Planetario.</p> <p>UNIDAD II: Maquinas Transporte Continuo, Transmisión por Cinta.</p>	<p><i>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</i></p> <p>Mapas conceptuales. Analogías. Mesa Redonda. Panel. Proyecto. Preguntas Insertadas. Aprendizaje en Equipos. Demostraciones. Talleres. Cuadros Sinópticos .Seminarios.</p> <p>Estas estrategias deben establecer la conexión con los ejes de formación con el fin de desarrollar la integración de aprendizaje.</p> <p>Se desarrollará mediante Ejercicios Prácticos donde los participantes, garantizan la formación requerida en el Modulo de Análisis Cinemática de Mecanismo, permitiendo ampliar conocimientos y habilidades a través de la Sinergia con otras áreas del saber.</p>	<p><i>EVALUACIÓN DE SABERES INTEGRADOS</i></p> <p>Desarrollo de actividades evaluativas basada en ejercicios y propuestas de casos que permitan identificar y analizar los procesos de mantenimiento de equipos y sus elementos.</p> <p>Asistencia 10%. Trabajo Práctico 20%. Proyecto de aplicación de una maquina 20%. Prueba Escrita 30%. Análisis de maquina con criterio 20%.</p>	
<i>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</i>			